



Junta de Andalucía

Consejería de Educación y Deporte

Procedimiento selectivo convocado por Orden de 30 de noviembre de 2020, por la que se efectúa convocatoria de procedimientos selectivos para el ingreso en los Cuerpos de Profesores de Enseñanza Secundaria, Profesores Técnicos de Formación Profesional, Profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas, Profesores de Artes Plásticas y Diseño, Maestros de Taller de Artes Plásticas y Diseño y acceso al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria y al Cuerpo de Profesores de Artes Plásticas y Diseño

CUERPO 590 – PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA

ESPECIALIDAD (001)

FILOSOFÍA

A. COMENTARIO DE UN TEXTO DE CARÁCTER FILOSÓFICO GENERAL (4 PUNTOS)

Elija uno de los textos siguientes y realice un comentario de texto sobre el mismo, detallando autor, época, corriente y relacionando el/los temas tratados en el texto con el tratamiento que dan a los mismos temas otras corrientes/autores.

OPCIÓN 1. “La prueba de que las cosas no son sino valores, es obvia; tómese una cosa cualquiera, aplíquense a ella distintos sistemas de valoración, y se tendrán otras tantas cosas distintas en lugar de una sola. Compárese lo que es la tierra para un labriego y para un astrónomo: al labriego le basta con pisar la rojiza piel del planeta y arañarla con el arado; su tierra es un camino, unos surcos y una mies. El astrónomo necesita determinar exactamente el lugar que ocupa el globo en cada instante dentro de la enorme suposición del espacio sidéreo: el punto de vista de la exactitud le obliga a convertirla en una abstracción matemática, en un caso de gravitación universal. El ejemplo podía continuar indefinidamente.

No existe, por lo tanto, esa supuesta realidad inmutable y única con quien poder comparar los contenidos de las obras artísticas: hay tantas realidades como puntos de vista. El punto de vista crea el panorama. Hay una realidad de todos los días formada por un sistema de relaciones laxas, aproximadas, vagas, que basta para los usos del vivir cotidiano. Hay una realidad científica forjada en un sistema de relaciones exactas, impuesto por la necesidad de exactitud.”

OPCIÓN 2: “A los despreciadores del cuerpo quiero decirles mi palabra. No deben aprender ni enseñar otras doctrinas, sino tan solo decir adiós a su propio cuerpo –y así enmudecer-.

“Cuerpo soy yo y alma”- así hablaba el niño-. ¿Y por qué no hablar como los niños?

Pero el despierto, el sapiente, dice cuerpo soy yo íntegramente, y ninguna otra cosa; y alma es solo una palabra para designar algo en el cuerpo. (...)

Detrás de tus pensamientos y sentimientos, hermano mío, se encuentra un soberano poderoso, un sabio desconocido (llámase sí-mismo). En tu cuerpo habita. Es tu cuerpo.

Hay más razón en tu cuerpo que en tu mejor sabiduría. ¿Y quién sabe para qué necesita tu cuerpo precisamente tu mejor sabiduría?”



B. COMENTARIO DE UN TEXTO DE TIPO ÉTICO O DE FILOSOFÍA SOCIAL/POLÍTICA (4 puntos)

Elija uno de los textos siguientes y realice un comentario de texto sobre el mismo, detallando autor, época, corriente y relacionando el/los temas tratados en el texto con el tratamiento que dan a los mismos temas otras corrientes/autores.

OPCIÓN 1. “Acciones de cualquier especie que sean, que sin causa justificada perjudican a otro, pueden, y en los casos más importantes deben, absolutamente ser fiscalizadas por la desaprobación, y cuando sea necesario, por la activa intervención del género humano. La libertad del individuo debe ser así limitada; no debe convertirse en un perjuicio para los demás. Pero si se abstiene de molestar a los demás en lo que les afecta y obra, meramente, según su propia inclinación y juicio en cosas que a él solo se refieren, las mismas razones que demuestran que la opinión debe ser libre, prueban también que debe serle permitido poner en práctica sus opiniones por su cuenta y riesgo. (...) De igual modo que es útil, en tanto que la humanidad sea imperfecta, que existan diferentes opiniones, lo es que existan diferentes formas de vivir; que se deje el campo libre a los diferentes caracteres, con tal de que no perjudiquen a los demás. (...) Donde la regla de conducta no es el propio carácter de la persona, sino las tradiciones o costumbres de los demás, falta uno de los principales elementos de la felicidad humana, y el más importante, sin duda, del progreso individual y social”

OPCIÓN 2. “El deber es la necesidad de una acción por respeto a la ley. Por el objeto, como efecto de la acción que me propongo realizar, puedo tener inclinación, mas nunca respeto, justamente porque es un efecto y no una actividad de la voluntad. De igual modo, por una inclinación general, sea mía o de cualquier otro, no puedo tener respeto; a lo sumo, puedo aprobarla en el primer caso, y en el segundo, a veces incluso amarla, es decir, considerarla favorable a mi propio provecho. Pero objeto de respeto, y en consecuencia un mandato, solamente puede serlo aquello que se relaciona con mi voluntad solo como fundamento y nunca como efecto, aquello que no está al servicio de mi inclinación sino que la domina, o al menos la descarta por completo en el cómputo de la elección, esto es, la simple ley en sí misma. Una acción realizada por deber tiene que excluir completamente, por tanto, el influjo de la inclinación...”



C. COMENTARIO DE UN TEXTO EPISTEMOLÓGICO O REALIZACIÓN DE EJERCICIOS DE RAZONAMIENTO LÓGICO (2 PUNTOS)

Elija un ejercicio de los propuestos:

OPCIÓN 1:

-Formalice el enunciado

-Demuestre que la conclusión se deduce a partir de las premisas dadas utilizando las reglas del cálculo de la Lógica Proposicional

“Si la descripción bíblica de la cosmología es estrictamente correcta, el sol no fue creado hasta el cuarto día. Y si el sol no fue creado hasta el cuarto día, no puede haber producido la sucesión día-noche durante los tres primeros días. Pero, o bien las Escrituras usan la palabra “día” en un sentido diferente al aceptado usualmente, o bien el sol debe haber sido la causa de la sucesión del día y la noche durante los tres primeros días. De todo ello se desprende que, o bien la descripción bíblica de la cosmología no es estrictamente correcta, o bien “día” es utilizado en las Escrituras en diferente sentido al que usualmente se acepta”.

OPCIÓN 2:

-Demuestre que la conclusión se deduce a partir de las premisas dadas utilizando las reglas del cálculo de la Lógica Proposicional

-1. $\neg(p \vee q) \rightarrow r$

-2. $\neg(w \vee m)$

-3. $\neg(z \vee n)$

-4. $\neg(m \vee n) \rightarrow t$

-5. $\neg(s \vee p)$

-6. $\neg(u \vee q)$

Deducir: $\neg(\neg r \vee \neg t)$

